

H  
V  
E  
R  
D  
A  
G  
E  
N

**BØRNEHUSET  
LANTERNENS  
DAGSRYTME**

**BØRNEHUSET LANTERNEN**  
Strandvejen 345, 2930 Klampenborg  
Tlf. 39637732  
Email: [Lanternen@gentofte.dk](mailto:Lanternen@gentofte.dk)

## Børnehuset Lanternens hverdag

Denne pjece henvender Børnehuset Lanternen sig til nye forældre, nye medarbejdere, studerende og andre interesserede, som gerne vil vide mere om, på hvilket grundlag vores hverdag er bygget, og hvordan vi gør i dagligdagen.

Indholdet i denne pjece kan give forældrene en god fornemmelse for, hvordan børnene oplever huset og håndterer forskellige situationer. For forældrene er det et godt udgangspunkt, når et samarbejde med barnet i hjemmet skal følges op, og barnet skal støttes i sin udvikling og trivsel.

Pjecen er delt op i 3 afsnit –

- Lanternens dagsrytme
- Frederiks hverdag i børnehaven
- Lille Idas hverdag i vuggestuen

## Drømmestart på en vellykket dag

Børnehuset Lanternen er et rart sted at være og et spændende hus at møde i, hvor du ser glade børn, venlige forældre og engagerede medarbejdere med godt humør. For at kunne nå langt i vores bestræbelser om en god hverdag for børnene, kræver det et godt samarbejde med forældrene. Det vil vi i fællesskab respektere og værne om.

## Lanternens dagsrytme

- Kl. 7.15      Lanternen åbner. Vi laver kaffe, te og serverer lidt brød til de morgenfriske børn.
- kl. 8.15      Vi rydder morgenbordet, børnene leger roligt i stueetagen og medarbejdere hjælper ved modtagelse af børn. Vi tager gerne imod beskeder fra forældrene og sørger for at barnet får en god start på dagen.  
**Telefontid er fra kl. 7.15 til kl. 9.00.**
- kl. 9.00      Samling på stuen for vores børnehave er en vigtig start på dagen. Alle børn skal være med. Vuggestuen samler børnene til frugt, hvor vi f.eks. synger kendte sange og leger sanglege.
- kl. 9.30      Børnene vælger aktiviteter ud fra de forslag, som de eller personalet tilbyder og de mindes om evt. aftaler, som de lavede dagen før. Alle aktiviteter afsluttes med oprydning og vaske hænder før middagen. Hver fredag starter vi dagen med fællessang på bevægelsestorvet.
- Kl. 11.00      Spisetid for vuggestuen

- Kl. 11.30 Spisetid for børnehaven
- Kl. 12.00 Pusle - og sovetid for vuggestuebørnene og evt. de yngste børnehavebørn, fri leg for børnehavebørnene på legepladsen, oprydning efter middagsmaden  
**Telefontid er fra kl. 12.30 til kl. 17.00**
- Kl. 12.00 Personalet holder møder og pauser indtil ca. kl. 13.30.
- kl. 14.00 De fleste vuggestuebørn vågner, og vi spiser frugt og friskbagt brød. De første børn bliver hentet.
- kl. 14.15 Der er oprydning på legepladsen, hvor alle børnehavebørn hjælper til.
- kl. 14.30 Frugttid for børnehaven og fri leg hele eftermiddagen, indtil barnet bliver hentet. Vi giver os tid til en lille snak med forældrene, når børnene bliver hentet, eller afholder en aftalt forældresamtale mellem kl. 15 – 16
- Kl. 16.00 Vi samler os i Kabyssen i vintermånederne og om sommeren på legepladsen til fælles hygge og leg. Vi rydder op i køkkenet og lukker på stuerne.
- Kl. 17.00 Vi lukker Børnehuset Lanternen og så kommer rengøringen med kost og spand.

En gang imellem kan vores dagsrytme dog ændre sig. Planlagte ændringer vil blive bekendtgjort i afkrydsnings - bogen, på forældretavlen eller med en skriftlig meddelelse. Men vi har mange kvikke børn med gode ideer og således aftales det ofte spontant til samling at tage på tur eller lave specielle aktiviteter. Derfor er det vigtigt, at børnene møder inden kl. 9 til samlingen.

### **Børnenes hverdag**

Når børnene møder om morgenen, så er de hurtigt ude af overtøjet, hilser lige på medarbejdere, og så leder de straks efter deres venner. Børnene er meget sociale, søger hele tiden samværet med kammeraterne, og udforsker deres omverden. Hvis et barn til tider har vanskeligheder med at knytte venskaber, så vil barnet give udtryk for, at det ikke har lyst til at komme i institutionen. Så er det vigtigt, at personalet og forældrene taler sammen for at hjælpe barnet.

Nu fortæller børnene selv, hvordan de oplever deres hverdag – læs nedenunder:

## Min hverdag

Jeg hedder Frederik og er 5½ år gammel. Jeg går i børnehave i Børnehuset Lanternen. Mine venner og jeg går på Tangloppestuen. Vi er de største i børnehaven.

Når jeg kommer om morgenen, tager jeg mit tøj af og hænger det i garderoben. Jeg går ind i Kabysen, hvor jeg hilser på de voksne og de andre børn. De voksne spørger, om jeg har lyst til morgenmad, men jeg har spist og vil hellere lege med mine kammerater. Jeg viser dem min hemmelige nøgle, som jeg fandt i en lille æske i går. Pædagogen Tina spørger, hvad jeg skal bruge nøglen til. Det ved jeg ikke lige nu.

Jeg går ind på tangloppestuen. Sofie og Anne leger med puslespil. Det gider jeg ikke. Tobias og Christian sidder på gulvet og leger med bilgaragen og en masse biler. Jeg må gerne være med, og vi laver en stor vejbane ud fra garagen. Nikolaj kommer nu og vil gerne være med, men det kan han ikke, for han vil lege med dyrene. Han bliver ked af det og en af de voksne kommer ind og spørger, hvordan kan vi løse problemet, så Nikolaj bliver glad igen? Tobias foreslår, at Nikolaj bygger en dyrepark for enden af vejen. Nu leger vi rigtig godt.

Lige før samling kl. 9.00, siger de voksne, vi skal rydde op. Æv, nu legede vi lige så godt. Men nu er der kommet en masse flere børn, også mine bedste venner Jonatan og Christoffer. Det er sjovt at være til samling. Vi fortæller, hvad vi har oplevet, synger, læser historie eller optræder for hinanden. Nogle gange diskuterer vi også, hvorfor vi skal rydde op eller hvorfor nogen er anderledes. Hvorfor er vi nogle gange så forskellige og uenige? Til sidst aftaler vi, hvad vi gerne vil lave i dag. Det er tirsdag - vores turdag. I sidste uge aftalte vi, vi skulle ned til Fortet. Min mor har lavet en rigtig god madpakke til mig. Tina spørger, om jeg har husket min drikkedunk.

Vi går langs med vandet til Fortet. Vi må gerne gå oppe på muren. Det er skægt. Det kribler lidt i maven. Jeg må passe godt på. Jeg viser Jonatan min nøgle, kan jeg mon låse fortet op med den? Det tager laaaang tid at gå til Fortet. Jeg er ved at være træt, men nu får jeg øje på kanonerne og løber derhen. Vi prøver nøglen og den virker! Vi kravler op på kanonen og skyder svenskerne. Øv..... vi kom vist til at ramme et skib. Sådan leger vi længe - helt til vi bliver sultne. Jeg sidder på en kanon og spiser min madpakke. Uhm! Min mor har givet mig rosiner og vindruer med. Det elsker jeg. Vi spiser vores mad færdig, leger lidt mere og tager heldigvis bussen hjem igen. De voksne siger, vi skal sidde pænt på vore pladser og tale med små stemmer.

Da vi kommer hjem, er de andre børn ude på legepladsen. Jeg har lige set, den blå cykel er fri. Den tager jeg, og får en af de voksne til at passe på den, mens jeg går ind i garderoben med min rygsæk. Min lillesøster, Ida, der går i vuggestue har lige sovet og kommer også ud på legepladsen nu. Hun er glad for at se mig og giver mig en krammer. Hun vil gerne sidde bag på den blå cykel. Matilde, der sidder nede i sandkassen, spørger om vi vil have en pizza. Hun har også lavet en masse sandkager, men de smager ikke godt. Vi bliver overfaldet af 3 søstjerner, som fægter med pinde. Det gør ondt, og vi gider ikke lege med dem. Vi siger det til de voksne, der spørger, hvad vi vil gøre ved det? Vi vil ikke lege med dem, og vi siger: Hold op! Vi vil ikke ha` det. Jeg viser dem min nøgle og siger, jeg låser dem væk, hvis de ikke holder op. Nu skal vi have frugt. Ida vil sidde ved siden af mig. Jeanette har bagt mysliboller. Dem elsker jeg. Jeg spiser 2. Min lillesøster spiser mange appelsiner. Efter frugt går Ida hen i sandkassen og bager sandkage med

Julius. Jeg går op til rutscherøret og rutscher med Jonatan. Røret er vores hemmelige hule og vi låser den med min nøgle, så de andre børn ikke kan finde vores hemmelige skat. Sofie råber: Frederik nu kommer din mor. Øv nu legede jeg lige så godt. Mor siger: Jeg henter lige jeres ting, så kan du lege færdig med Jonatan. Ida hiver i mor. Hun er glad for at se hende. De går ind i vuggestuen for at se, at Ida har lavet pølser og kugler i ler her til formiddag. Ida er meget stolt. Hun vil have dem med hjem. Mor pakker alt vores tøj og min rygsæk – siger jeg skal sige pænt farvel og tak for i dag. Jeg løber tilbage til Jonatan og siger, at han godt må låne min nøgle, så kan vi lege videre i morgen.

Sådan ser en af Frederiks dage ud. Idas dag på Muslingestuen kan være meget anderledes.

### **Idas hverdag**

Ida bliver afleveret af mor i vuggestuen, sammen med storebror Frederik. Hun er lidt genert ved aflevering og vil ikke slippe sin mor og begynder at græde, da hun skal vinke. Pædagogen kender godt situationen og trøster hende. Sammen går de over til købmandsdisken og pædagogen viser hende kasseapparatet. Klik - skuffen åbner og se, der er penge i! Hurtigt har Ida glemt, at mor er gået, og Ida er midt i legen. Hun leger mange steder i Kabysen, Hun tegner i atelieret, klipper med saksen, leger med dukkerne hos Søstjerne, og hælder 3 puslespil på gulvet hos Tanglopperne – det er skægt og laver sjove lyde. Hun får skæld ud af Sofie, fordi det må hun ikke! Lidt undrende går hun til Muslingestuen og møder Rasmus og Valdemar ved kuglebanen.

På Muslingestuen er der samling til frugt ved 9 tiden. Ida ved godt, at nu skal de synge og lege sanglege. Det kan hun godt lide. Efter samlingen vil Ida gerne ælte i ler, som medarbejderne har stillet frem. Hun har set, at Frederik kan rulle 'pølser' med ler, som mor roste meget forleden dag. Kan jeg også tænke hun og prøver..... banker, hamrer, trykker, river, alt imens hun snakker og fjanter med Line. De laver mønstre, skærer i det, triller, drejer, ruller og så var den der..'pølsen'!

Kl. 10.45 skal alle børn rydde op og vaske hænder - (det er sådan noget de voksne siger at Ida skal gøre!) Om lidt spiser vi mad. I dag har vores mesterkok Jeanette lavet boller i karry, og det kan Ida godt lide. Hun spiser 2 portioner – men halvdelen af risene falder ved siden af – pyt siger pædagogen, det er ikke så nemt, Ida er ikke så stor. Maden bliver 'tung' i Idas lille mave og mens hun leger lidt, mærker hun trætheden. Ved 12- tiden bliver Ida lagt i krybben og sover til kl. 2. Hun får skiftet ble og snakker/ gentager efter pædagogen. Ida og pædagogen griner af alle de sjove ord og fordi, de er lidt fjollede sammen.

Eftermiddagsfrugten spiser de på legepladsen. Hun får øje på storebror og giver ham et kram. Hun får en tur på den blå cykel. Den kan Frederik køre rigtig stærkt på, og Jonatan skubber bag på. Ida kan godt lide at gynte og lave kager i sandkassen, inden hun bliver hentet af mor. Ida viser mor den 'pølse', hun har lavet. Mor er overrasket og spørger, hvordan hun har lavet den? Ida er stolt og viser små rullende håndbevægelser. Hun vinker farvel til pædagogen, inden hun går hjem.

### **Redigeret juni 2013**